

## PLANO DE AULA

**1. TEMA:** Paz - seu significado em nossa vida.

**2. OBJETIVO:** A criança deverá aceitar que a paz coletiva, como condição de vivência harmoniosa e feliz, começa na pacificação de nós mesmos, pelo respeito que emprestamos aos outros, à vida, às leis de Deus.

**3. BIBLIOGRAFIA:**

Mt, 5:5 e 9; Rom, 12:18; Col, 3:15; I Pe, 3:11.

ESE, cap. IX.

Caminho, Verdade e Vida (Emmanuel / F.C.Xavier), cap. 104; Pão Nosso (Emmanuel / F.C.Xavier), cap. 65; Quando voltar a Primavera (Amélia Rodrigues /Divaldo P. Franco), cap. "Brandos e pacíficos".

**4. AULA:**

**a) Incentivação inicial:** Exploração de gravura.

Mostrar às crianças a figura de uma pombinha branca, com um raminho de oliveira no bico. Perguntar-lhes se sabem o que simboliza a pombinha. Comentar rapidamente o que a falta de paz no mundo tem gerado. Perguntar-lhes, também, se sabem como elas podem colaborar para que a paz se faça, essa paz tão sonhada por todos.

**b) Desenvolvimento:** Narração.

### UM CARRINHO ESPECIAL

Joel era o mais velho de cinco irmãos, embora só tivesse dez anos.

Seus pais lutavam com alguma dificuldade financeira, e foi com muito esforço que conseguiram presentear os filhos com um belo carrinho de madeira, que possuía direção e pneus macios, e dentro do qual cabiam duas crianças. Há muito as crianças estavam de olho num carrinho daqueles, verdadeiramente uma jóia, feita por famoso artesão.

Os cinco irmãos vibraram com o presente, mas logo, logo estavam brigando para ter a primazia, cada um, de usar o brinquedo.(FIG. 1)

Não podendo adquirir um carrinho para cada filho, e não achando certo que devesse ser assim, um dia, após cerrada discussão dos pequenos, papai os chamou para conversarem.

- Vocês estão se desentendendo por causa do carrinho e isto não é bom. Mas, há um meio de resolver o problema. Durante uma semana o carrinho vai pertencer apenas a um de vocês. Os demais se ocuparão de outras coisas, sem perturbarem o dono temporário do carrinho. E aquele que estiver com o automóvel, poderá usá-lo como quiser.

As crianças acharam que aquele era um bom plano, e logo fizeram o sorteio para ver quem ficaria com o carrinho primeiro.

Joel foi o contemplado e ficou exultante! A partir daquele dia, até o mesmo dia da semana próxima, ele ficaria com o carrinho só para si.

Não demorou muito para o garoto perceber quão enjoado era brincar sozinho. Juntos, seus irmãozinhos, brincando de outras coisas, pareciam mais alegres. Além, do mais, era duro agüentar o olhar ansioso que Celinho, o caçula, às vezes lhe lançava.

Joel conversou com os irmãos, dizendo-lhes o que estava sentindo, e resolveram conversar com o papai outra vez. (FIG. 2)

Papai ouviu tudo o que as crianças disseram, sem interrompê-las. Pensou um pouco, e fez nova proposta. E se tentassem novamente brincar todos juntos com o carrinho, se revezando na direção, como manobristas, como frentista de posto de gasolina, etc.? Além do mais, se todos se ajudassem nas pequenas tarefas que faziam em casa, teriam mais tempo para brincar.

As crianças acharam boa a solução.

Dividindo as tarefas, rapidamente davam conta de tudo e corriam para brincar com o carrinho. E agora, sem brigas, era imensamente divertido estarem juntos, respeitando os direitos uns dos outros, cedendo um pouquinho aqui, um pouquinho ali, fazendo da alegria uma presença constante! (FIG. 3)

**c) Fixação:** Desenho em círculo.

As crianças irão se assentar no chão, formando um ou vários círculos. Cada uma receberá um giz de cera, de cor diferente das outras. Será colocada no centro do círculo uma folha de cartolina branca, e as crianças serão informadas que deverão desenhar e colorir uma pombinha da paz, da seguinte maneira: a primeira criança dará um traço no papel, começando o desenho e, em seguida, passará o mesmo para a próxima que dará mais um traço, e assim sucessivamente até a pombinha ficar pronta. Aí passarão a colori-la, da mesma forma.

**d) Material didático:** Figuras anexas, folha ou folhas de cartolina branca, giz de cera (pelo menos um para cada criança).



