

PLANO DE AULA

1. **TEMA:** Parábola - O Grão de Mostarda

2. **OBJETIVO:** A criança deverá: (a) sentir-se estimulada a buscar nos ensinamentos de Jesus diretrizes para uma existência proveitosa; (b) perceber que as virtudes que trazemos como

possibilidades dentro de nós devem se transformar em realidades, através dos esforços .

3. **BIBLIOGRAFIA:**

Mt, 13:31 e 32.

Instrumentos do Tempo (Emmanuel/F.C.Xavier), cap. 8; A Semente de Mostarda (Emmanuel/F.C.Xavier), cap. “A semente de mostarda”.

4. **AULA:**

a) **Incentivação inicial:** Análise de painel.

O evangelizador mostrará às crianças um painel feito em folha de papel cartaz colorido, onde estarão colados, à esquerda, em montículos, na vertical, vários exemplos de sementes: laranja, limão, mamão, goiaba, etc., e outras que puder conseguir, desde que sejam sementes pequenas que dêem árvores grandes (não serve, por exemplo, semente de melancia, de abacate). Levará tiras de papel, em cores contrastantes, onde estarão escritos os nomes das árvores correspondentes às sementes (pode-se, também, fazer os desenhos das árvores). À medida em que as crianças forem fazendo a identificação das sementes, o evangelizador colará à frente de cada montículo a tira de papel com o nome da árvore própria.

b) **Desenvolvimento:** Exposição e Narração.

Introduzir a parábola comentando que Jesus, em Suas lições, gostava de usar exemplos da Natureza, coisas conhecidas pelas pessoas a quem se dirigia, para que melhor elas pudessem entender o que desejava ensinar.

Assim foi que se referiu, algumas vezes, contando histórias, à semente de mostarda.

A mostarda, na região em que Jesus vivia, era uma planta, uma árvore capaz de atingir 2 a 3 metros de altura, muito comum. Sua característica era o tamanho da semente: tão pequenininha, menos da metade de um grão de arroz!

E Jesus contou assim:

“O reino dos céus é semelhante a um grão de mostarda, que um homem tomou e plantou no seu campo; o qual é, na verdade, a menor de todas as sementes, e, crescida, é maior do que as hortaliças, e se faz árvore, de modo que as aves do céu vêm aninhar-se nos seus ramos”.

O que o Mestre quis ensinar com esta pequena história (parábola)?

Ele falava para pessoas que buscavam consolação, amparo e ajuda em suas dificuldades. Querendo mostrar-lhes que somos Espíritos eternos, criados por Deus para sermos felizes, para aprendermos sempre através das reencarnações, Ele fez as seguintes comparações:

- **O Reino dos Céus** - é um estado de espírito, a luz que trazemos em nosso interior e que precisamos “acender”, através do progresso, das boas obras, do aperfeiçoamento da inteligência e do sentimento. Todos temos essa “semente de perfeição”, como herança de nosso Pai Criador, esperando nossos esforços para se transformar em qualidades do Espírito, como bondade, paciência, compreensão, gentileza, humildade, etc.;

- **O Campo** - é a vida, a nossa existência;

- **A Árvore** - seremos nós, quando desenvolvermos as boas qualidades. Estaremos fortes, felizes, e até ajudaremos, com nossos sentimentos e conhecimentos elevados, a outras pessoas.

Assim, o homem que planta a semente no campo da vida, e cuida dela até que se transforme em bela árvore, representa todos nós que, pelo trabalho, pelo aprendizado, fazemos desabrochar boas qualidades do sentimento e da inteligência.

Assim como a semente aparentemente frágil aceita cair na terra escura, mas consegue brotar e crescer, e florescer e frutificar, também nós, mesmo sendo Espíritos imperfeitos, lutando, às vezes com dificuldades enormes na vida, poderemos crescer e sermos felizes, iluminados!

A parábola da semente de mostarda é um estímulo, é a lição da esperança, do esforço, que Jesus nos apresenta.

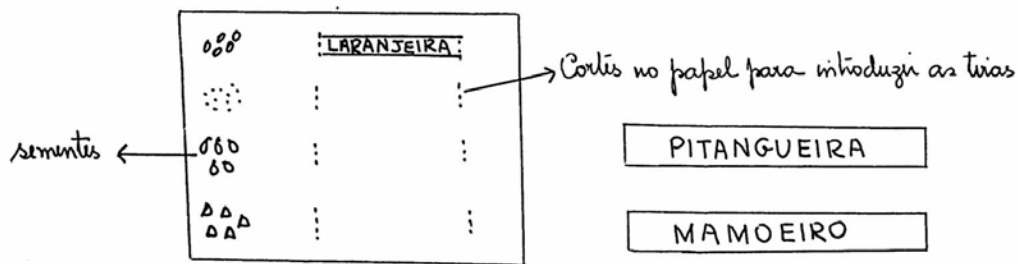
De outra vez Jesus usou o exemplo da semente de mostarda para dar um ensinamento sobre a fé, mas isto é outra história, que veremos em outra oportunidade ...

c) Fixação: Colagem.

Dar às crianças vários tipos de sementes de cores diferentes (feijão, milho, alpiste, ervilha, mamão), para que façam uma colagem sobre um coração delineado em quadrado de cartolina. Depois deverão escrever, nele, uma frase sobre o tema estudado, transformando-o em belo cartão com o qual poderão presentear alguém.

d) Material didático: Painel montado segundo as especificações da Incentivação, quadrados de cartolina (um para cada criança), sementes diversas, canetas hidrocor, tubos de cola.

PAINEL PARA INCENTIVAÇÃO



CARTÃO PARA FIXAÇÃO

