

PLANO DE AULA

1. **TEMA:** Esperança e Otimismo - necessidade

2. **OBJETIVO:** A criança deverá sensibilizar-se para a importância do cultivo da esperança e do otimismo como excelentes recursos para a saúde espiritual, psicológica e física.

3. BIBLIOGRAFIA:

Rm, 5:3 a 5, 12:12, 15:13; I Cor, 13:7.

ESE, caps. XIX e XXV: 6 a 8.

Estudos Espíritas (Joanna de Ângelis/Divaldo Franco), cap. 18; Agenda Cristã (André Luiz/F.C.Xavier), cap. 29; Celeiro de Bênçãos (Joanna de Ângelis/Divaldo Franco), cap. 14; Convites da Vida (Joanna de Ângelis/Divaldo Franco), caps. 18 e 33.

4. AULA:

a) **Incentivação inicial:** Exposição breve e organização da dinâmica.

Informar às crianças que irão estudar um caso, uma situação, a fim de chegarem a uma conclusão.

Ao final da aula cada grupo deverá ler para toda a turma a conclusão a que chegou.

Dividir as crianças em grupos, explicando que cada equipe escolherá um relator, o qual lerá o caso para todos e anotarás as conclusões (o grupo não deverá exceder o total de quatro crianças).

Distribuir para cada grupo um cartão onde está escrito o caso a ser analisado (se o evangelizador julgar conveniente, poderá distribuir uma cópia para cada criança), pedindo ao relator que escreva no verso do mesmo as conclusões a que tiver chegado o grupo ao final da discussão.

b) **Desenvolvimento:** Estudo de caso e exposição ilustrada.

O evangelizador dará de quinze a vinte minutos para que as crianças discutam o caso no grupo e depois um tempo suficiente para que cada grupo apresente as conclusões a que chegou (respostas às questões formuladas).

Caso as crianças não sejam alfabetizadas, a discussão será feita com toda a classe, sob a coordenação do evangelizador, que lerá o caso e anotarás no quadro-de-giz as respostas.

Após o relato das respostas, o evangelizador, apoiando-se nas figuras, comentará os seguintes tópicos:

FIGURA 1 - Somos um Espírito que veste um corpo de carne. Espírito e carne estão intimamente ligados, de modo que tudo o que acontece com o corpo, atinge o Espírito, e tudo que parte do Espírito (os pensamentos), alcança o corpo. *O evangelizador poderá se valer de um pedaço de papel tipo "contact" transparente, dando até um pedacinho a cada criança para que descolem o plástico do papel protetor, melhor percebendo a união dos dois.*

FIGURA 2 - Como o Espírito é nossa parte imortal a mais importante, é a sua existência ligado ao corpo que mantém vivo este último, servindo o nosso cérebro, não para criar nossos pensamentos, mas para veiculá-los, comandando os órgãos da fala, o movimento, enfim, os meios de expressão.

O pensamento, que verte constantemente do Espírito, pode ser comparado a uma fonte, um manancial. Imaginemos uma terra seca que precisasse ser irrigada por uma fonte. Se a água fonte for farta e limpa, que acontecerá com a terra? Mas, e se a água for barrenta e poluída?

FIGURA 3 - Que tipos de pensamentos devemos cultivar para bem alimentarmos nossa saúde? (Relembrar as conclusões dos grupos)

Duas atitudes são importantes para nos mantermos animados e bem-dispostos, capazes de vencer as dificuldades, mesmo que elas sejam grandes: a esperança e o otimismo. Esses pensamentos, que refletem a nossa confiança no amor e na sabedoria de Deus e de Jesus, a nossa certeza que fomos criados para a Felicidade e que todas as experiências, mesmo as mais difíceis são aprendizado, esses pensamentos, como dizíamos, se cultivados e **aliados ao esforço individual, ao trabalho no bem**, são capazes de facilitar e até mesmo promover a cura de males físicos.

A Medicina já comprovou que pessoas doentes, quando encaram a enfermidade com esperança, os resultados são melhores. Assim como existe a chamada Medicina Psicossomática (que cuida da alma e do corpo), que trata daquelas enfermidades que têm origem na maneira de pensar negativamente de algumas pessoas. Aliás, a grande maioria das doenças têm uma parte devida a esses pensamentos ruins que muitos cultivam, como medo, raiva, impaciência, revolta, etc.

Quais são, então, os tipos de pensamentos que devemos cultivar?

E quando tivermos pensamentos ruins; que fazer? Estarmos atentos para corrigir esse tipo de coisa, **buscando logo ver o lado melhor das pessoas e dos acontecimentos.**

.....
O CASO

Havia um grupo de pessoas conversando animadamente em uma sala.

Entrou um homem de cara feia, não cumprimentou ninguém, assentando-se em um canto, onde ficou, calado e com expressão ruim.

Logo, logo, algo estranho aconteceu. As pessoas foram se calando e, aos poucos se levantando e saindo.

O dono da casa veio ao encontro do último que estava saindo e perguntou:

- Mas, o que houve? Por que vocês estão indo embora, se este convidado que entrou por último nem mesmo falou nada?

- Exatamente - respondeu o interpelado - o silêncio dele e sua expressão ruim mataram toda nossa animação e alegria.

PERGUNTAS:

- 1) Como pode um silêncio causar tristeza?
 - 2) Que tipo de pensamento o homem taciturno estava tendo? (Taciturno = carrancudo, sério)
 - 3) Pensamentos podem contagiar, mesmo que não sejam ditos?
 - 4) Se entrasse na sala uma pessoa de bons pensamentos, gentil e alegre, que aconteceria?
-

c) **Fixação: Opção 1** - Desenho e colagem. Distribuir para as crianças papel, lápis, cola colorida, sucatas diversas, pedindo-lhes que façam um desenho sobre o tema da aula. Incentivá-los a fazerem quadros com mensagem positiva.

Opção 2 - Caça-palavras. Distribuir para cada criança uma cópia do exercício abaixo.

DEC/AME-JF

TEMA: ESPERANÇA E OTIMISMO

AULA No. 41
I CICLO "A"

Encontre, na horizontal ou na vertical, as palavras DEUS, JESUS, ESPERANÇA, OTIMISMO, FÉ, ALEGRIA, SORRISO, GENTIL, TRABALHO.

E	S	P	E	R	A	N	Ç	A
T	O	C	I	D	O	S	L	M
R	N	T	O	D	E	U	S	W
A	W	S	F	E	N	I	O	L
B	O	L	U	W	Z	S	R	E
A	L	E	G	R	I	A	R	U
L	I	O	G	E	N	T	I	L
H	U	T	J	E	S	U	S	X
O	T	I	M	I	S	M	O	D

- d) **Material Didático:** Cartões com o caso; lápis; canetas; pedaços de papel "contact" transparente; figuras, o referido na Fixação, de acordo com a opção escolhida.



