

PLANO DE AULA

1. TEMA: Prece - valor

2. OBJETIVO: A criança deverá sensibilizar-se para a importância do cultivo da prece, sempre, entendendo-a como “meio seguro de comunicação com a Infinita Bondade de Deus, em cujo seio dessedentaremos o espírito aflito...” (Joanna de Ângelis)

3. BIBLIOGRAFIA: Col, 4:2; Tes, 5:17.

ESE, cap. 27.

Depois da Morte (Léon Denis), cap. 51; Pensamento e Vida (Emmanuel / F.C.Xavier), cap. 26; Mecanismos da Mediunidade (André Luiz / F.C.Xavier), cap. XXV; Messe de Amor (Joanna de Ângelis / Divaldo Franco), caps. 7 e 49; Os Mensageiros (André Luiz / F.C.Xavier), cap. 24.

4. AULA:

a) Incentivação inicial: Análise de figuras.

Mostrando às crianças, um de cada vez, os elementos da Figura 1, devidamente recortados, coloridos e colados em cartolina, perguntar-lhes qual a utilidade, a importância de cada qual em nossa vida.

Comentar brevemente que, estando encarnados, temos necessidades relativas ao corpo físico, que precisam ser atendidas. E todos nós trabalhamos para conseguir essas coisas que nos ajudam a viver melhor, a progredir. Mas, somos, mais do que um corpo, um Espírito eterno, que também possui necessidades a serem supridas, para o bom aproveitamento da reencarnação.

b) Desenvolvimento: Exposição e resolução de exercício.

O evangelizador tecerá para as crianças comentários simples em torno dos seguintes tópicos:

- O corpo é como se fosse uma vestimenta para o Espírito;
- Quem pensa, sente, decide e é eterno, é o Espírito, comandante do corpo;
- Quando encarnados, precisamos, naturalmente, cuidar do corpo, sem nos descurarmos do Espírito, já que este aprende e progride com o concurso daquele;
- Vimos, no início, alguns recursos utilizados na manutenção da vida do corpo; e as necessidades do Espírito, quais são?

O evangelizador pregará no quadro-de-giz, recortadas em cartolina colorida, as figuras de um ♥ e de uma ☺. Perguntará às crianças quais os “alimentos” do coração (amor, bondade, gentileza, etc.), anotando-os debaixo do símbolo. Fará o mesmo com a inteligência (estudo, trabalho, raciocínio, etc.).

- Nem sempre é fácil cultivarmos todas estas qualidades, principalmente porque deparamos com muitas dificuldades, como o desânimo, o medo, o desconhecimento, a indecisão, a dúvida, o sofrimento, etc...

- Aí entra um outro recurso de que podemos dispor sempre. Um recurso que todos podemos e devemos usar, em qualquer ocasião, quando estamos alegres ou tristes, fortes ou fracos. Um recurso que funciona como um fio que nos liga a Deus, aos Espíritos Benfeitores, fazendo fluir sobre nós energias novas, auxílio em forma de alegria, coragem, disposição...

- Vamos descobrir como se chama este recurso precioso, resolvendo, juntos, um exercício.

O evangelizador reproduzirá, em cartolina, em tamanho bem grande, o exercício anexo. Irá afixá-lo a uma parede ou quadro-de-giz.. Reproduzirá, também, cópias para as crianças. Explicará a elas que o nome do recurso aparecerá na vertical, à medida em que forem sendo escritos os nomes das figuras. Para que a brincadeira fique mais animada as palavras deverão ser anotadas em filas alternadas: segunda e quarta filas, depois quinta, terceira e primeira.

Quando as crianças terminarem seus exercícios, o evangelizador, com as respostas delas, resolverá o que está afixado ao quadro. Antes, porém, de proceder a esta finalização deverá verificar se alguma criança não visualizou a palavra PRECE, ajudando-a, então, a contornar a mesma com uma caneta de cor bem viva.

Ao final, o evangelizador fará comentários sobre a importância da prece, indagando das crianças o que elas sabem sobre o tema, de outros anos ou de outras aulas.

c) **Fixação:** a dinâmica empregada no desenvolvimento da aula dispensa atividade de fixação.

d) **Material didático:** Figura 1 devidamente preparada, um coração e uma carinha recortados em cartolina e coloridos, fita adesiva, o exercício anexo reproduzido em forma de cartaz e um para cada criança, lápis pretos e canetas coloridas.

