

## PLANO DE AULA

**1. TEMA:** O Argueiro e a Trave no Olho

**2. OBJETIVO:** A criança deverá:

- (1) valorizar o Evangelho de Jesus como fonte de ensinamentos eternos;
- (2) aceitar a necessidade de voltarmos para nós mesmos, em primeiro lugar, as críticas que pretendamos endereçar aos outros, como forma de nos corrigirmos de defeitos que, quase sempre, jazem em nossa intimidade espiritual.

**3. BIBLIOGRAFIA:**

Mt, 5: 20 e 7: 1 a 5; Rm, 14: 10; Tg, 4: 12.

LE, 873 a 879; ESE, cap. X.

Palavras de Vida Eterna (Emmanuel / F.C.Xavier), caps. 35, 40, 100, 112 e 179; O Sermão da Montanha (Rodolfo Calligaris), cap. “O argueiro e a trave”; Momentos de Renovação (Espíritos Diversos / Divaldo Franco), cap. 24.

**AULA:**

**a) Incentivação inicial:** Resolução de exercício, diálogo, desenho.

O evangelizador escreverá no quadro-de-giz o exercício abaixo, e o resolverá com a ajuda das crianças, após explicar-lhes o significado do termo SINÔNIMO (palavra que tem quase a mesma significação que outra). Poderá, também, o evangelizador entregar a cada criança o exercício escrito em papel, para que elas o resolvam.

### VAMOS LIGAR OS SINÔNIMOS?

ARGUEIRO

TRAVE

LÉPIDO

GARGANTÃO

GLUTÃO, COMILÃO

ALEGRE, LIGEIRO

CISCO

VIGA, TRONCO GROSSO

Agora que sabemos alguns sinônimos, vamos desenhar um argueiro e uma trave, um ao lado do outro? (O evangelizador também fará as figuras no quadro, ressaltando bem a diferença de tamanho entre um e outro, enquanto as crianças farão os desenhos individualmente, em uma folha de papel branco, ou na folha do exercício.)

**b) Desenvolvimento:** Diálogo, Narração.

Como estamos vendo, uma trave é algo bem maior que um argueiro.

Um argueiro, por ser pequeno, pode até passar despercebido ou incomodar menos, é um cisquinho de nada. Já uma trave, não; ela é grande, serve para sustentar teto de casa, travessão de gol, etc...

Vamos ouvir uma história acontecida nos tempos de Jesus, em que Ele usou a trave e o argueiro para ilustrar um ensinamento...

.....  
Um dia, grande multidão seguia Jesus.

Aproveitando a oportunidade, Ele passou a ensinar àquele povo as verdades que precisamos conhecer e praticar para sermos felizes, para construirmos no coração o “reino de Deus”.

Subindo uma pequena elevação, um monte, esperou que as pessoas se acomodassem, e começou a lhes falar.

Iniciou consolando as criaturas, mostrando como poderiam ser felizes se cumprissem as leis de Deus. Depois as incentivou, para, aí, passar a ensinar como deveriam agir. E lecionou sobre a importância do esforço, da oração, da sinceridade, do perdão, do amor ao próximo, da humildade...

Dentre os ensinamentos extraordinários, colocou este:

***NÃO JULGUEM AS PESSOAS, PORQUE COM A MEDIDA QUE JULGAREM, TAMBÉM SERÃO JULGADOS. COMO ALGUÉM PODERÁ JULGAR UM IRMÃO, SEM ANTES OBSERVAR SE NÃO POSSUI EM SI MESMO O DEFEITO QUE APONTA NO OUTRO? COMO ALGUÉM PODERÁ DIZER A UMA PESSOA: - DEIXA-ME TIRAR O ARGUEIRO QUE ESTÁ NO SEU OLHO, SE ELA PRÓPRIA TEM UMA TRAVE NO SEU?***

O que Jesus quis dizer com essas palavras?

Que não devemos julgar as pessoas, ficar apontando erros dos outros, antes de verificarmos se também nós não possuímos aquele defeito, ou outros piores até!

Não devemos criticar os outros, porque geralmente não sabemos, de verdade, o motivo que leva alguém a agir de determinada maneira. Só Deus conhece a intimidade de cada um, podendo pois, julgar. Quando detectarmos uma falha em algo ou alguém, saibamos ajudar para que o problema se resolva, sem condenarmos ou criticarmos negativamente. Quando criticamos alguém em algum aspecto, nos colocamos com a obrigatoriedade de ser ou fazer melhor que aquela pessoa.

c) **Fixação:** Escrita ou desenho livre.

Pedir às crianças que escrevam uma frase ou façam um desenho sobre o que entenderam da aula.

d) **Material didático:** Exercício da Incentivação, folha ofício branca, lápis preto e de cor.

**OBS.:** (1) *O evangelizador deverá selecionar uma gravura de Jesus pronunciando o Sermão da Montanha para ilustrar a narrativa.*

(2) *Caso as crianças não sejam alfabetizadas, poderá ser apresentado a elas o exercício abaixo, para que nele encontrem um ARGUEIRO, uma TRAVE, alguém LÉPIDO, alguém GARGANTÃO; naturalmente, após lhes haver explicado o significado de cada palavra.*

