

PLANO DE AULA

1. **TEMA:** O Lar - nossa primeira escola

2. **OBJETIVO:** A criança deverá reconhecer no lar, na família, a primeira e mais importante oportunidade que se lhe apresenta para o aprendizado e vivência das qualidades que nos conduzem ao progresso espiritual.

3. BIBLIOGRAFIA:

I Tm, 5: 4.
ESE, cap. XIV.
Jesus no Lar (Neio Lúcio / F.C.Xavier), cap. 2; O Consolador (Emmanuel / F.C.Xavier), itens 108 a 113; Vida e Sexo (Emmanuel / F.C.Xavier), cap. 2; Conduta Espírita (André Luiz / Waldo Vieira), cap. 5; Após a Tempestade (Joanna de Ângelis / Divaldo Franco), cap. 5; Estudando o Evangelho (J.Martins Peralva), cap. 8.

4. AULA:

a) **Incentivação inicial:** Exposição.

Mostrar às crianças uma tabuleta feita segundo o modelo anexo.

Comentar que, geralmente, sinalizamos com a cor verde o que é permitido ou está livre, e com a cor vermelha o que é proibido ou está fechado. Por exemplo: o semáforo, o cartão vermelho no jogo de futebol, etc...

Dizer-lhes que receberão um cartaz igual àquele, o qual deverão usar durante a aula, da seguinte maneira: o evangelizador apresentará várias frases sobre o assunto do qual irão tratar; se elas concordarem com a afirmativa deverão levantar a tabuleta mostrando a face VERDE, se discordarem, mostrarão o lado VERMELHO.

O EVANGELIZADOR FARÁ PARA CADA CRIANÇA UMA TABULETA IGUAL À SUA, SÓ QUE EM TAMANHO MENOR, UTILIZANDO CÍRCULOS DE PAPEL COLORSET VERMELHO E VERDE, E PALITOS DE PICOLÉ.

b) **Desenvolvimento:** Narração /Jogo didático.

ATENÇÃO!!!

O evangelizador estudará, com a antecedência necessária para lhe ensinar um bom treinamento, o capítulo 2 da obra **JESUS NO LAR**, referida na Bibliografia.

Contará a história às crianças, adaptando-a ao nível de entendimento da turma, podendo ilustrar a narrativa com figuras ou com os elementos citados, como ervilhas, por exemplo.

Ao final da narrativa, irá apresentando, em cartazes, frases sobre o assunto, para serem analisadas pelas crianças, e aprovadas ou não, através do levantamento da tabuleta do lado verde ou do lado vermelho.

EXEMPLOS DE FRASES QUE PODERÃO SER UTILIZADAS:

No lar, temos as primeiras oportunidades para aprendermos a amar e a cooperar.

Os que vivem no mesmo lar são Espíritos ali reencarnados para se ajudarem mutuamente.

No lar se reencontram os Espíritos que, no Mundo Espiritual, antes de reencarnarem, combinaram realizar alguma coisa em conjunto

O lar é a escola onde aprendemos a amar o próximo mais próximo, que são os familiares.

Quem não consegue ser, no lar, amigo, generoso, gentil, cooperador, como conseguirá ser tudo isto na sociedade?

Não precisamos nos esforçar para sermos bons dentro do lar, porque somos todos conhecidos uns dos outros.

Só os adultos têm responsabilidade de manter a harmonia no lar.

Crianças não têm como cooperar dentro do lar.

No lar reencontram-se os Espíritos que estão juntos desde muitas vidas, para aprenderem e para consertarem o que erraram juntos.

O lar é a primeira escola onde devemos exercitar o amor, o serviço, a cooperação, a gentileza.

c) Fixação: Desenho e escrita.

As crianças receberão uma folha de papel ofício, na qual deverão desenhar e colorir ou fazer colagem de uma moldura, que pode ser em formato de casa, de coração, de flores, etc... Dentro da moldura escreverão uma frase ou pequena composição sobre o SEU lar.

O evangelizador poderá desenhar no quadro uns tipos de moldura, para que as crianças tenham uma idéia do que se espera delas. Os desenhos, porém, servirão apenas como exemplos, e não como modelos.

d) Material didático: Tabuletas mencionadas na Incentivação (círculos de papel colorset verde e vermelho, palitos de picolé, cola), papel ofício branco, lápis preto ou canetas hidrocor, guache ou lápis de cor, ou material variado para colagem.

MODELO DA TABULETA E EXEMPLOS DE MOLDURAS.

