

PLANO DE AULA

1. **TEMA:** O Corpo Físico - temperança

2. **OBJETIVO:** A criança aceitará a importância de cuidar do corpo físico, enquanto precioso instrumento do Espírito em seu aprendizado, predispondo-se a evitar quaisquer tipos de excessos que possam perturbar-lhe o funcionamento.

3. BIBLIOGRAFIA:

I Cor, 6: 19 e 20.

LE, q. 372, 702 a 727.

Conduta Espírita (André Luiz / Waldo Vieira), cap. 34; Pão Nosso (Emmanuel / F.C.Xavier), cap. 12; Caminho, Verdade e Vida (Emmanuel / F.C.Xavier), cap. 13; Lampadário Espírita (Joanna de Ângelis / Divaldo Franco), cap. 4.

4. AULA:

a) **Incentivação inicial:** Exploração de objeto, diálogo.

Mostrar às crianças um pedaço de grafite (retirado de lápis), um lápis rachado, sem ponta, “roído”, e um lápis bom, bem apontado. Perguntar-lhes para que servem aqueles objetos, e qual elas escolheriam para escrever.

Comentar que a grafite, para prestar-se à escrita, precisa de um revestimento, um “vestido”, que é a madeira do lápis. E com o lápis podemos escrever muita coisa boa, bonita, útil. Naturalmente que, quanto melhores forem as condições do lápis, mais fácil será seu manuseio pelo usuário. Continuar explicando que muitas outras coisas precisam de um revestimento para serem utilizadas; até o Espírito precisa de um corpo de carne para atuar no mundo material!

Relembrar a aula anterior (Pão do Corpo e Pão da Alma), rapidamente, enfatizando a necessidade de cuidarmos do Espírito e do corpo, para finalizar dizendo que hoje veremos alguns cuidados a serem dispensados a esta máquina maravilhosa que é nosso organismo material.

b) **Desenvolvimento:** Exposição com figuras.

Fazer uma cópia grande da Figura 1, separando o menino, das figuras da direita.

Afixar no quadro, uma a uma, as figuras da direita, fazendo, após cada fixação, as seguintes perguntas: (a) o que é, (b) para que serve, (3) que cuidados devem ser tomados para sua conservação.

Após as explicações e comentários pertinentes (a bomba de gasolina abastece o motor do carro e o faz funcionar; a máquina fotográfica registra imagens; o computador realiza muitas operações matemáticas, artísticas, recreativas, etc., as rodas do carro servem ao movimento do mesmo, o liquidificador tritura alimentos), enfatizar que estas máquinas têm funções próprias e sempre são acionadas pela vontade de alguém. Mas, se não estiverem em boas condições, não funcionarão direito, por mais que se tente. O nosso corpo é como se fosse um conjunto de várias máquinas, sob o comando do Espírito, que pode utilizá-las para se aperfeiçoar (quando utilizamos os olhos e o cérebro para ler e estudar, estamos aperfeiçoando a inteligência; quando usamos a boca para pronunciar boas palavras, as mãos para fazer o bem, etc., estamos aprimorando os sentimentos...).

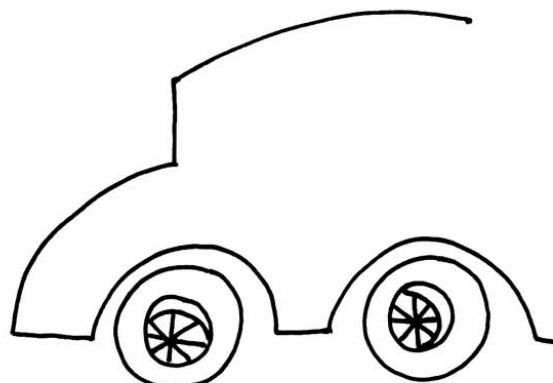
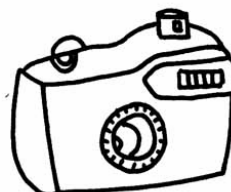
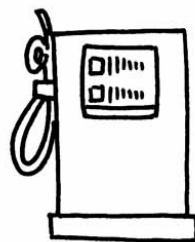
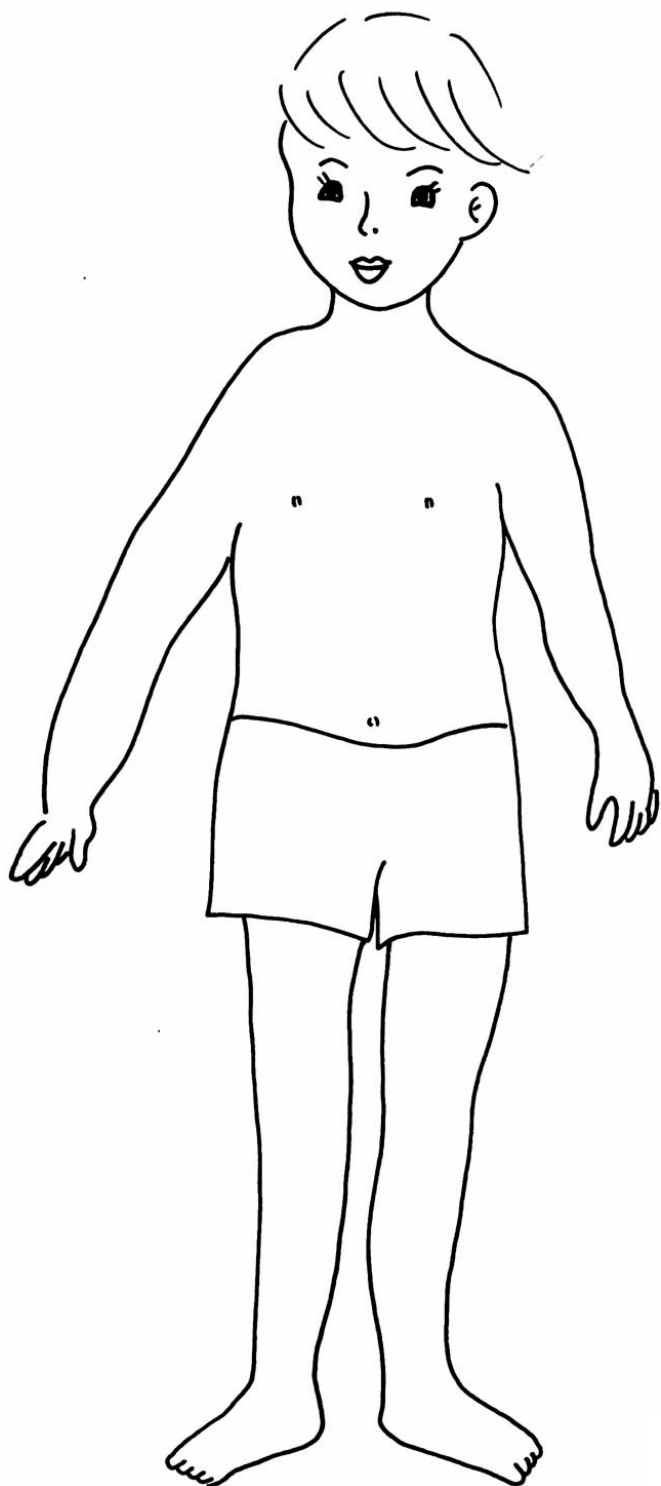
Colocar no quadro a figura do menino e ir comparando as figuras a órgãos e estruturas do corpo humano, ligando umas às outras: a bomba com o coração, a máquina fotográfica com os olhos, o computador com o cérebro, as rodas com os pés, o liquidificador com os dentes.

Finalizar comentando que, assim como os aparelhos precisam de cuidados para funcionarem bem, nosso corpo também os merece. E cuidar do corpo é: *não ter vícios (cigarro, bebida alcoólica e outras drogas), tomar banho, se alimentar sem excessos e nas horas certas, praticar esporte, não ter raiva nem afobação, não ser ocioso, não se preocupar em demasia com modismos e coisas que passam rápido, não ser mesquinho nem usurário, etc...*

c) **Fixação:** Exercício anexo.

Para crianças não alfabetizadas pode-se distribuir cópia da Figura 1, pedindo-lhes que liguem os equipamentos aos órgãos correspondentes no corpo.

d) **Material didático:** Figura anexa ampliada, fita adesiva, cópias da Fixação, lápis preto e de cor.



**LEVE AS SÍLABAS ATÉ OS CÍRCULOS E DESCUBRA COISAS
QUE PREJUDICAM A SAÚDE DE NOSSO CORPO.**

