

PLANO DE AULA

1. TEMA: Ordem - benefícios

2. OBJETIVO: A criança deverá perceber que a ordem, existindo na base de qualquer projeto, auxilia a realização do mesmo com segurança.

3. BIBLIOGRAFIA:

I Cor, 14:40; I Pe, 2:13.

LE, it. 877 e 878.

Convites da Vida (Joanna de Ângelis / Divaldo Franco), cap. 32; Palavras de Vida Eterna (Emmanuel / F.C.Xavier), cap. 138; Sol nas Almas (André Luiz / Waldo Vieira), cap. 54; Nosso Lar (André Luiz / F.C.Xavier), cap. 8.

4. AULA:

a) Incentivação inicial: Brincadeira.

O evangelizador conversará com as crianças sobre o alfabeto, lembrando que ele tem 23 letras, sendo cinco as vogais: a, e, i, o, u. Dirá que as letras servem para compor palavras, mas que, para isto, devem obedecer a uma ordem.

Distribuirá para as crianças folha de papel branco e lápis, e escreverá no quadro as vogais, pedindo-lhes que tentem juntar aquelas letras numa ordem que formem vocábulos. Por exemplo: eu, ia, ai, ou, etc..

Depois acrescentará três consoantes: r, m, t. As crianças deverão formar o máximo de palavras juntando as vogais e as três consoantes. Por exemplo: rua, mia, rio, mata, moto, Rita, tomate, teatro, etc..

Comentar que a ordem é necessária para formar as palavras, e quanto maior a palavra, mais atenção devemos ter com a ordem das letras, para não errarmos.

b) Desenvolvimento: Exposição dialogada e jogo didático.

O evangelizador conversará com as crianças sobre os itens abaixo, entre outros que achar adequados:

- a ordem é essencial em nossa vida;
- sem ordem, dificilmente conseguimos realizar um projeto, sem perda de tempo, de energia, de material, etc..;
- tudo em a Natureza segue uma ordem, como a nos indicar a maneira melhor de agir. Por exemplo: as estações têm um tempo certo, as folhas das árvores caem no outono, os rios se encaminham para o mar, etc..;
- a pessoa que se recusa a agir dentro da ordem, sempre paga um preço desagradável por isso, seja uma repreensão, uma punição, um atraso, uma perda, a falta de promoção na escola ou no emprego, etc..;
- quem sabe dizer o que está escrito na faixa branca da bandeira do Brasil? (se possível, mostrar uma bandeira brasileira, ou dar uma bandeira para cada criança, para que escrevam a divisa ORDEM e PROGRESSO). Como podem ver, a ordem é importante para que o progresso aconteça, e todos nós podemos e devemos colaborar, colocando ordem em nossa vida, agindo com disciplina e organização, tendo horários para as várias atividades, não nos atrasando em nossos compromissos, mantendo nossas coisas em ordem (para quando precisarmos delas, não gastarmos tempo procurando), etc..

Vamos brincar mais um pouco com palavras ... Temos aqui no quadro algumas palavras cujas letras estão embaralhadas. Vamos tentar colocá-las em ordem e descobrir os significados? Todas formam nomes de bichos.

O evangelizador levará quadros de cartolina segundo os modelos da página 120, e os colocará afixados no quadro-de-giz, um a um. De cada vez, pedirá a uma criança que vá até o quadro e desembaralhe as letras, formando a palavra.

c) Fixação: Exercício anexo.

d) Material didático: folhas de papel branco, lápis ou canetas, sílabas de palavras em cartolina, fita gomada, cópias da Fixação.

Ã C O

Pista: É o melhor amigo do homem. (Cão)

T G O A

Pista: Sua voz é miado. (Gato)

U T A T

Pista: Cava buracos na terra. (Tatu)

O L B O

Pista: Vive na floresta. (Lobo)

A C A L V O

Pista: Serve de montaria. (Cavalo)

F A G R I A

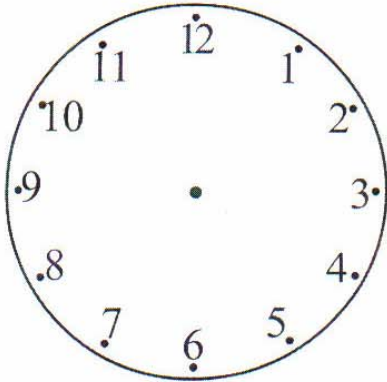

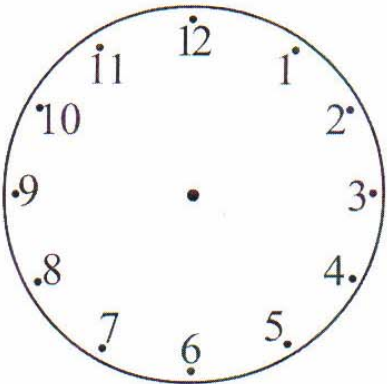

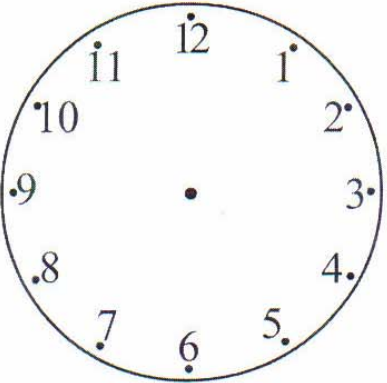

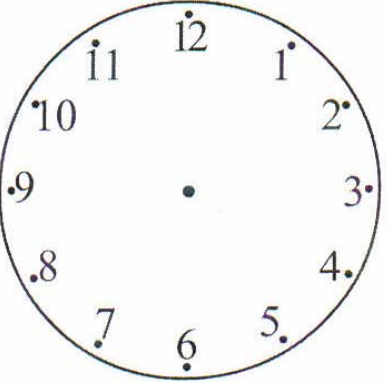

Pista: Tem pescoço comprido. (Girafa)

O C M A A C

Pista: Faz macaquices. (Macaco)

A L H B A E

Pista: Fabrica o mel. (Abelha)

	 <p>SE LEVANTA</p>
	 <p>BRINCA</p>
	 <p>ESTUDA</p>
	 <p>ALMOÇA</p>