

## PLANO DE AULA

1. **TEMA:** Trabalho e Repouso - importância e formas

2. **OBJETIVO:** A criança perceberá que trabalho e repouso são necessidades da vida, e temos inúmeras formas de desenvolvê-los de forma harmoniosa.

### 3. BIBLIOGRAFIA:

Jo, 5: 17.

LE, 674 a 685.

Palavras de Vida Eterna (Emmanuel / F.C.Xavier), cap. 152; Nosso Lar (André Luiz / F.C.Xavier), cap. 36, p. 174; Otimismo (Joanna de Ângelis / Divaldo Franco), cap. 54; O Espírito da Verdade (Espíritos Diversos / F.C.Xavier), cap. 103; Fonte Viva (Emmanuel / F.C.Xavier), cap. 80; Estudos Espíritas (Joanna de Ângelis / Divaldo Franco), cap. 11; Seara do Bem (Espíritos Diversos / Divaldo Franco), cap. 25; Leis Morais da Vida (Joanna de Ângelis / Divaldo Franco), caps. 7 e 8; Ideal Espírita (Espíritos Diversos / F.C.Xavier), cap. 63; Momentos de Esperança (Joanna de Ângelis / Divaldo Franco), cap. 10.

### 4. AULA:

#### a) Incentivação inicial: Diálogo.

Conversar com as crianças sobre poesia: se elas gostam, se sabem alguma decorada, se sabem o nome de algum poeta ...

Mostrar-lhes, em um cartaz (que pode estar ilustrado, de acordo com o evangelizador), a quadra abaixo, ajudando-as a memorizarem a mesma (através de repetições) e criando gestos para acompanhar.

**MINHA ENXADINHA TRABALHA BEM  
CORTA O MATINHO, VAI E VEM ...  
MINHA ENXADINHA VAI DESCANSAR  
PARA AMANHÃ RECOMEÇAR ...**

#### b) Desenvolvimento: Exposição dialogada.

Após a memorização da quadrinha, propor que troquem de instrumento, refazendo-a. Por exemplo: trocar a enxada pela vassoura:

Minha vassourinha trabalha bem  
Limpa o chão, vai e vem ...  
Minha vassourinha vai descansar  
Para amanhã recomeçar ...

Pode-se usar também a caneta, ou outro objeto. (Os objetos podem ser apresentados às crianças, ou figuras dos mesmos.)

Após essa parte mais lúdica, comentar que nós temos um instrumento importantíssimo, para o qual trabalho e repouso são essenciais. Quem sabe o que é? **Nosso CORPO!** Vamos tentar fazer a quadrinha com ele?

Sugestão:

***O meu corpinho trabalha bem  
Faz muitas coisas, num vai-e- vem ...  
O meu corpinho vai descansar  
Para amanhã recomeçar ...***

Desenvolver com as crianças comentários sobre o assunto, incentivando-as a participarem, podendo abordar itens como:

- o corpo é u'a máquina preciosa, através da qual o Espírito pode aprender e progredir;
- como é feito de matéria, ele se desgasta, se cansa, precisa de reparação;
- para mantermos o corpo em condições de servir ao Espírito, precisamos de alimentação, de higiene, de exercício (trabalho), de descanso;
- o trabalho não é só material; quando estudamos, por exemplo, isto equivale a trabalho; quando estamos planejando uma atividade, estamos trabalhando - é o chamado trabalho mental;

