

## PLANO DE AULA

**1. TEMA:** Natal - como comemorar

**2. OBJETIVO:** A criança deverá sensibilizar-se para uma comemoração da data natalina realmente lembrando Jesus, afastando-se dos excessos de qualquer natureza, e privilegiando o exercício da fraternidade, da bondade, enfim, dos ensinamentos do Mestre.

### 3. BIBLIOGRAFIA:

Jo, 1 a 14 e 14: 5.

LE, 625.

A Caminho da Luz (Emmanuel / F.C.Xavier), caps. 1 e 12; O Consolador (Emmanuel / F.C.Xavier), q. 283 e 286; Conduta Espírita (André Luiz / Waldo Vieira), cap. 47; Compromissos Iluminativos (Bezerra de Menezes / Divaldo Franco), caps. 11 e 15; Vigilância (Joanna de Ângelis / Divaldo Franco), cap. 20.

### 4. AULA:

**a) Incentivação inicial:** Análise de objetos ou figuras.

O evangelizador mostrará às crianças vários objetos (pacotes de presentes, árvore, enfeites de árvore, Papai Noel, etc.) usados para festejar o Natal, tomando o cuidado de **NÃO LEVAR** nada relacionado com Jesus (manjedoura, presépio, estrela).

Perguntar-lhes de que se lembram à vista daqueles objetos. Quando responderem “natal”, indagar se não acham que ali está faltando algo ...

**b) Desenvolvimento:** Exposição dialogada.

Desenvolver com as crianças uma conversa baseada nos seguintes itens:

- o dia 25 de dezembro é a data escolhida para comemorarmos o nascimento de Jesus (embora Ele não tenha nascido exatamente nesse dia, e devemos lembrar Sua vinda até nós todos os dias);

- as coisas e atividades usadas para comemorar o Natal não nos fazem muito lembrar Jesus (vê-se Papai Noel, árvores enfeitadas, presentes, ceia, etc. e quase não se fala no aniversariante, na manjedoura e seu significado - humildade, fraternidade), mas, podemos aproveitar a ocasião para reforçar nossa lembrança de Jesus, homenageando-O;

- é natural que participemos das comemorações da data, mas sem nos esquecermos do que estamos festejando;

- e que podemos fazer para homenagear alguém? Podemos tornar esse alguém mais presente em nossa vida, lembrando-lhe os ensinamentos, os exemplos, e buscando vivenciá-los;

- por isso o espírita, em comemorando o Natal de Jesus, faz da ocasião a festa da fraternidade, se afastando das festas que primam pelos excessos, e buscando confraternizar com os familiares, compartilhando o que tiver de bom com os mais necessitados ... (Se achar apropriado, o evangelizador poderá ler um pequeno trecho do cap. 47 de “Conduta Espírita”).

Continuar a conversar com as crianças, indagando-lhes como suas famílias comemoram o Natal, incentivando-as a formarem uma idéia realmente significativa da data.

**c) Fixação:** Atividade manual.

O evangelizador distribuirá para as crianças argila ou massa de modelar colorida de marron claro, e palha ou capim seco. Ensinará como se modela uma manjedoura (modelar um retângulo e escavar uma concavidade), usando palito de fósforo para fazer marcas no exterior como se fossem veios da madeira. A manjedoura, depois de pronta, receberá a palha. Após, escreverão, em tiras de papel já recortadas pelo evangelizador (três para cada criança), “vales” de boas ações, que serão colocados na manjedoura, a qual será oferecida aos pais.

**Sugestões de dizeres para os “vales”**

⇒ REALIZAR O ESTUDO DO EVANGELHO NO LAR

⇒ TOMAR CONTA DO IRMÃOZINHO MENOR

⇒ COMPRAR UM PÃOZINHO DOCE COM O PRÓPRIO DINHEIRO, PARA OFERTÁ-LO A UM NECESSITADO.

⇒ SEPARAR UM BRINQUEDO EM BOM ESTADO PARA DÁ-LO A UMA CRIANÇA POBRE.

⇒ FAZER UMA VISITA A UM AMIGO A QUEM NÃO VÊ HÁ MUITO TEMPO.

⇒ VISITAR A VOVÓ OU O VOVÔ E DAR-LHE ATENÇÃO, CONVERSANDO COM CARINHO.

⇒ FAZER AS PAZES COM UM IRMÃO OU COLEGA COM QUEM ESTEJA DE MAL.

**Receita de massa de modelar**

*04 (quatro) xícaras de chá de sal*

*04 (quatro) xícaras de chá de farinha de trigo*

*03 (três) colheres de sopa de pedra ume (comprar em farmácia)*

*Água colorida com anilina o quanto baste para dar liga à massa.*

*Amassar tudo muito bem, fazer bolas, embrulhar em plástico e guardar na geladeira.*

**d) Material didático:** Objetos ou figuras de símbolos natalinos, o descrito na Fixação.

