

PLANO DE AULA

1. TEMA: Deus, Criador e Pai.

2. OBJETIVO: Levar as crianças a compreenderem que Deus - Criador de todas as coisas - é nosso Pai de Amor, conforme Jesus nos ensinou.

Procedendo-se - “Do conhecido para o desconhecido”- e seguindo o ensino de Kardec: “Pela obra se conhece o autor” (LE, 9), levaremos a sensibilidade da criança a perceber que o Autor do Universo é Pai de Amor.

3. BIBLIOGRAFIA:

Mt, 7: 9 a 11.

LE, questões números 1 a 9.

Ge, cap. 1: 23 a 25 e cap. II itens 2, 5 e 7.

Lc, 15: 11 a 24 (A Parábola).

Pai Nosso (Meimei / F.C.Xavier), cap. I.

Fonte Viva (Emmanuel / F.C.Xavier), capítulos 13 e 164.

Palavras de Vida Eterna (Emmanuel / F.C.Xavier), cap. 97.

4. AULA:

a) Incentivação inicial: Diálogo.

ILUSTRAÇÃO PARA ARMAR E COLAR: Dar a cada aluno, depois de recortados, os componentes da ilustração, para que eles armem e coleem, conforme explicações na letra “d”, na folha nº 03.

Vocês armaram e colaram, aparecendo esta foto tirada por poderoso telescópio, revelando uma pequeniníssima parte do Infinito, o que é muito importante para o nosso estudo.

— Queridas crianças, o que sobressai, para vocês, nessa pequeniníssima parte do Infinito, revelada pela foto telescópica?

Pontos luminosos aos bilhões... Sóis sem fim... O que é isso?

— O Universo!

Sabemos que o Universo é constituído por um número infinito de Sóis (estrelas), ordenadas em Galáxias e Sistemas Planetários.

Sabemos também, com Kardec, que: “Pela obra se conhece o autor”.

Perguntamos: - Quem criou o Universo?

(dialogar com as crianças, motivando-as ao raciocínio da verdade).

— Deus.

b) Desenvolvimento: Exposição e Narração.

Todos os povos da antigüidade acreditavam em muitos deuses e adoravam as suas imagens em ídolos de pedra e metais, com rituais e cerimônias.

Moisés, como profeta - médium de Espíritos superiores - revelou a existência de um Deus único, Espírito, Soberano Senhor e orientador de todas as coisas; que, entretanto, era considerado pelo povo Judeu, como Deus terrível, ciumento de sua raça, vingativo e injusto.

Jesus Cristo, como enviado de Deus, revelou, ele mesmo, o Cristo, um ponto de vista inteiramente novo sobre a Divindade:

* É um Deus clemente, soberanamente justo e bom, cheio de mansidão e misericórdia, que perdoa o pecador arrependido.

* É Pai dos homens, que estende a sua proteção sobre todos os seus filhos, indistintamente.

Para termos uma idéia mais perfeita da paternidade misericordiosa e perdoadora de Deus Pai, vamos contar uma Parábola ensinada por Jesus.

NARRAR a Parábola do Filho Pródigo, cujo texto segue junto.

A PARÁBOLA DO FILHO PRÓDIGO
(**Pródigo:** dissipador; que gasta em excesso)

Um homem tinha dois filhos.

Disse o mais jovem a seu pai: Meu pai, dá-me a parte da herança que me cabe.

E o pai repartiu os seus bens entre os dois filhos.

Poucos dias depois, o filho mais jovem, ajuntando tudo o que era seu, partiu para um país distante.

E, lá, nesse país, numa vida de orgias, dissipou todos os seus bens.

Depois de haver consumido toda a sua herança, sobreveio àquele país uma grande fome, e ele começou a passar privações.

Sem dinheiro, foi para o campo guardar porcos.

Passava fome, guardando os porcos, porque nem a comida deles podia usar.

Arrependido, caiu em si e disse: Os trabalhadores de meu pai têm pão com fartura, e eu aqui estou morrendo de fome!

Vou-me embora! Vou procurar meu pai e dizer-lhe: Pai, pequei contra o Céu e diante de ti; já não sou digno de ser chamado teu filho; trata-me como um dos teus empregados.

Arrependido sinceramente, o moço já não se achava digno de ser tratado como filho que era. Por isso, intimamente contentava-se em ser um empregado de seu pai.

Levantando-se, foi para seu pai.

Caminhou por longos dias, penosamente, até chegar às proximidades da casa paterna.

Ainda se encontrava longe, o filho arrependido, quando o pai o viu, e enchendo-se de compaixão, correu para o seu filho e o abraçou e o beijou.

Se o pai do jovem o viu ao longe, é porque estava vigiando o caminho, com amor em seu coração, aguardando a volta do filho.

Por isso, para não humilhá-lo, correu ao seu encontro, mostrando dessa forma o seu perdão.

Disse-lhe o filho: pai, pequei contra o céu e diante de ti; já não sou digno de ser chamado teu filho.

O pai, porém, disse aos seus servos: Trazei-me depressa a melhor roupa para meu filho e pondo-lhe um anel no dedo e sandálias nos pés.

Trazei-me também o novilho gordo, mate-o e festejemos, porque este meu filho era morto e reviveu, estava perdido e se achou.

E festejaram a volta do filho.

c) Fixação: Interrogatório dialogado.

1) *NA PRIMEIRA PARTE DE NOSSO ESTUDO, CONCLUÍMOS QUE DEUS CRIOU O*
(Ajudar as crianças a concluírem, por elas mesmas, que Deus é o criador do Universo)

2) *NA SEGUNDA PARTE, CONCLUÍMOS QUE DEUS É...*
(As crianças deverão concluir, por elas mesmas, que Deus é Pai de Amor)

3) *VAMOS RELEMBRAR LIGERAMENTE A PARÁBOLA?*

a) O filho, inquieto por prazeres e liberdade excessiva, por que voltou?

b) O pai, generoso e compreensivo, como recebeu o filho?

c) Como Deus de misericórdia e amor recebe os seus filhos? (*)

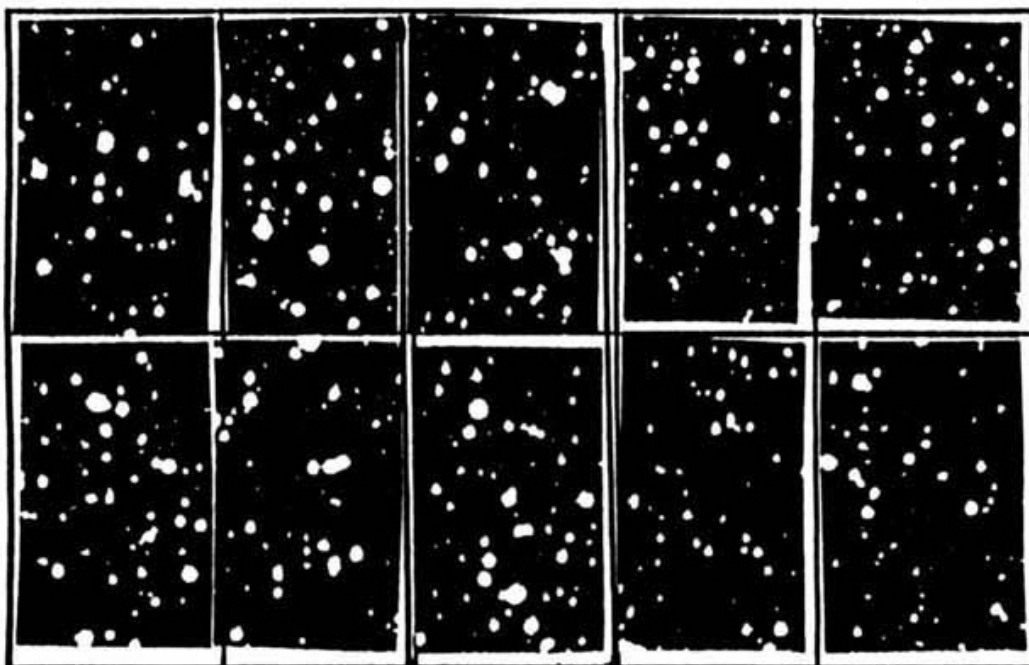
d) Material didático: Para a incentivação inicial.

I) Tirar uma foto-cópia (xerox) da ilustração, para cada criança.

II) OU: Fazer dez (10) foto-cópias para formar um painel amplo, imitando um céu estrelado.

III) Recortar as ilustrações seguindo os riscos que estão nelas, distribuindo as partes de cada ilustração para as crianças armarem e colarem numa folha de papel, a critério do evangelizador(a).

IV) Todas as 10 folhas sobrepostas, em grupos de cinco, coladas e fixadas no quadro, formarão um grande painel, conforme o desenho abaixo:



LEMBRETE: (*)

“E qual entre vós é o homem que, pedindo-lhe pão o seu filho, lhe dará uma pedra?

E pedindo-lhe peixe, lhe dará uma serpente?

Se vós, pois, sendo maus, sabeis dar boas coisas aos vossos filhos, quanto mais vosso Pai, que está nos céus, dará bens aos que lho pedirem?” - Jesus. (Mt, 7:9 a 11)

NOTA PARA O(A) EVANGELIZADOR(A): Recortar, armar e colar conforme explicações na folha nº 7, constantes na letra "d".

ILUSTRAÇÃO

