

PLANO DE AULA

1. **TEMA:** Gentileza.

2. **OBJETIVO:** As crianças deverão compreender que ser gentil é ser fraterno e amigo para com as pessoas. Mais: que a gentileza representa doação de sentimentos bons e fraternos

3. **BIBLIOGRAFIA:**

Mt, 25: 40 - “(...) o que fizeste a um desses meus irmãos pequeninos, a mim o fizestes.”

LE, 766 - “Deus fez o homem para viver em sociedade.”

ESE, 9: item 6 - “... a afabilidade e a doçura.”

PALAVRAS DE VIDA ETERNA (Emmanuel / F.C.Xavier), cap. 13.

FALANDO À TERRA (F.Murtinho / F.C.Xavier), pág. 118 — “Gestos de gentileza, que simbolizam as flores do coração.”

CASOS DO PROF. PÁVEL, de Edson Pável Bastos, cap. 6.

4. **AULA:**

a) **Incentivação inicial:** Completar as lacunas da atividade nº 01.

Entregar a cada criança uma folha do exercício.

Após o exercício:

Queridas crianças, a atividade que vocês fizeram lembra as gentilezas que poderemos oferecer aos nossos irmãos em humanidade.

b) **Desenvolvimento:** Dialogar.

Completando as lacunas do exercício, aprendemos a usar uma virtude de importantíssima validade para a nossa evolução espiritual: A GENTILEZA.

ESCREVER NO — A Gentileza é a caridade da doação de nós mesmos: AJUDAR.

QUADRO — A Gentileza é o início de nosso desprendimento: A RENÚNCIA.

PARA MELHOR COMPREENSÃO, vamos narrar uma história presenciada pelo Prof. Pável, e vivida por uma equipe de universitários.

Contar a história, usando a ilustração.



c) **Fixação:** Atividades manuais.

As crianças deverão confeccionar um colar, igual ao que a jovem amazonense deu para um dos universitários, conforme orientação no material didático, letra “d”, abaixo,

OUTRA ATIVIDADE, QUE TAMBÉM PODERÁ SER USADA:

Atividade nº 2: As crianças deverão completar os espaços, desenhando, livremente, e usando a palavra e a frase.

d) **Material didático:**

Para fazer o colar: Barbante ou fio nylon, contas coloridas, canudinhos de refrigerante, macarrão com furo central, a critérios do evangelizador(a).

Duas folhas, para completar lacunas, espaços e desenhar, livremente.

ATIVIDADE Nº 01

✂-----

Complete as lacunas usando as palavras abaixo:

FAÇO A GENTILEZA QUANDO:

1. A J _ _ _ um cego a atravessar a rua.
2. Carrego o E M B _ _ _ _ _ para alguém.
3. Dou uma I N F _ _ _ _ _ correta a quem precisa.
4. O F E _ _ _ _ o que vou comer ou beber a quem está perto.
5. Respeito a vez de outra pessoa na F _ _ _ .
6. Agradeço os F A V _ _ _ _ recebidos.

PALAVRAS QUE COMPLETAM AS LACUNAS:

INFORMAÇÃO – FILA – OFEREÇO – AJUDO – EMBRULHO – FAVORES

✂-----

Complete as lacunas usando as palavras abaixo:

FAÇO A GENTILEZA QUANDO:

7. A J _ _ _ um cego a atravessar a rua.
8. Carrego o E M B _ _ _ _ _ para alguém.
9. Dou uma I N F _ _ _ _ _ correta a quem precisa.
10. O F E _ _ _ _ o que vou comer ou beber a quem está perto.
11. Respeito a vez de outra pessoa na F _ _ _ .
12. Agradeço os F A V _ _ _ _ recebidos.

PALAVRAS QUE COMPLETAM AS LACUNAS:

INFORMAÇÃO – FILA – OFEREÇO – AJUDO – EMBRULHO – FAVORES

✂-----

UM PRESENTE VALIOSO
(História adaptada)

A história que vamos contar passou-se na Amazônia, no Campus da Universidade Federal de Juiz de Fora, mantido na cidade de Tefé, com uma equipe de acadêmicos, em missão de atendimento fraterno a um povoado, às margens do rio Solimões.

SERVIÇOS À COMUNIDADE

Nas primeiras horas da manhã, os universitários já se encontravam, cada um na sua especialidade, cumprindo rigorosamente as suas tarefas:

- Consultas médicas em geral;
- Enfermagem para os primeiros socorros;
- Tratamento dentário de emergência;
- Orientação familiar: verminose, água tratada e fervida.

Depois de dias de serviços voluntários aos nossos patrícios daquela região longínqua, em tarde ensolarada, exaustos pela intensidade dos trabalhos prestados, o homem mais velho do povoado, falando em nome de sua comunidade, agradeceu, com simplicidade e gentileza, demonstrando o reconhecimento da população ribeirinha.

DESENHO QUE ILUSTRA UM MOMENTO DE GENTILEZA (USAR O DESENHO)

Quando todos já se achavam às margens do rio Solimões, com o barco aguardando-os, uma jovem, sem dar tempo para que partissem, falou com ternura espontânea, pedindo licença para oferecer lembranças aos acadêmicos.

De pessoa em pessoa, ia entregando um mimo confeccionado pelos habitantes da região.

Quando chegou ao último universitário, estava de mãos vazias.

Pensou um pouco, sorriu, e, retirando o colar que adornava seu pescoço, ofertou o presente mais original que possuía, dizendo-lhe: — Leva! Guarda-o contigo como lembrança de nossa gente...

— Não me esquecerei, nem de ti, nem dos teus, disse o rapaz, emocionado pela gentileza.

O colar recebido, um conjunto de peças minuciosamente entalhadas, era mais que um presente, era uma gentileza de coração agradecido, daquela gente da Amazônia, em reconhecimento aos irmãos do sul do Brasil.



ATIVIDADE Nº 02



COMPLETAR OS ESPAÇOS:

- Nas duas primeiras questões, desenhando o que as palavras sugerem.
- Nas duas últimas questões, escrevendo o complemento, usando a palavra e a frase, abaixo mencionada.

G E N T I L E Z A S:

- 1) AJUDAR e CARREGAR, USANDO _____
mãos e coração (desenhar)
- 2) INFORMAR e OFERECER, SIMBOLIZAM _____
flores do coração (desenhar)
- 3) RESPEITAR, CUMPRINDO A ORDEM DA: _ _ _ _.
(escolher a palavra)
- 4) AGRADECER _____
(escolher a frase)

NOTA: Complementos das últimas gentilezas:

- FILA
- demonstrando um gesto amável de gratidão.



COMPLETAR OS ESPAÇOS:

- Nas duas primeiras questões, desenhando o que as palavras sugerem.
- Nas duas últimas questões, escrevendo o complemento, usando a palavra e a frase, abaixo mencionada.

G E N T I L E Z A S:

- 1) AJUDAR e CARREGAR, USANDO _____
mãos e coração (desenhar)
- 2) INFORMAR e OFERECER, SIMBOLIZAM _____
flores do coração (desenhar)
- 3) RESPEITAR, CUMPRINDO A ORDEM DA: _ _ _ _.
(escolher a palavra)
- 4) AGRADECER _____
(escolher a frase)

NOTA: Complementos das últimas gentilezas:

- FILA
- demonstrando um gesto amável de gratidão.

